

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Некоторые вопросы математической статистики
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Высшее образование

1.Целью изучения дисциплины является формирование: представление об основных методах математической статистики; знаний основ классических методов математической обработки информации; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального характера при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Некоторые вопросы математической статистики» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.02.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Некоторые вопросы математической статистики» относится к базовой части, знакомит студентов с частными вопросами статистики. Предварительная подготовка обучающегося должна быть не ниже бакалавриата | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Некоторые вопросы математической статистики» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные педагогические технологии и методы обучения на основе ИКТ» и другие, а также для прохождения педагогической практики. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Некоторые вопросы математической статистики» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|
|-----------------|--|-----------------------------------|--|

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| УК-1 | способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | УК.М-1.1 Знать: место и роль науки в развитии культуры и цивилизации; мировоззренческие основы и ценностные основания важнейших педагогических систем (учений, концепций), определяющих ход развития отечественной и мировой педагогики. Уметь: свободно оперировать научными понятиями категориями в научно-исследовательской деятельности; умело пользоваться методами научного исследования в предметной сфере; пользоваться способами осмысления и критического анализа научной информации; вычленять и анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения. Владеть: основами современных знаний в области педагогики и философии науки; основными терминами, понятиями, определениями разделов педагогики; понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины и языком науки. |
|-------------|---|--|--|

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часов.

5. Разработчик – канд. физ.-мат. наук, проф. Уртенев Н.С.